

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПРИНЯТА<br/>Общим собранием работников<br/>МБДОУ Аюский детский<br/>сад «Милэшкэй»<br/>от «<u>25</u>» <u>12</u> 20<u>23</u> г.<br/>№ <u>2</u></p> | <p>СОГЛАСОВАНА<br/>Руководитель<br/>Исполнительного комитета<br/>Мензелинского<br/>муниципального района<br/><br/>М.Р.Каримов<br/>«<u>26</u>» <u>12</u> 20<u>23</u> г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНА<br/>и введена в действие приказом<br/>Заведующей МБДОУ Аюский<br/>детский сад «Милэшкэй» № <u>1</u><br/>от «<u>09</u>» <u>01</u> 20<u>24</u> г.<br/><br/>Р.М.Гильфанова</p> |
|--|--|---|

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Аюский детский сад «Милэшкэй» и филиалов: Кадряковский детский сад  
«Ландыш», Новомелькенский детский сад «Лейсан», Ямаковский детский сад  
«Салават купере» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан  
на 2024–2028 годы

2024 год.

## Паспорт программы развития

|  |  |
|--|--|
| <p>Полное наименование организации</p>                                     | <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аюский детский сад «Милэшкэй» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан</p>  |
| <p>Статус программы</p>  | <p>Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности</p>  |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации <a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a></li> <li>2. <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</a></li> <li>3. Конвенция о правах ребенка ООН 1989 г. <a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml">https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml</a></li> <li>4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года <a href="https://docs.cntd.ru/document/901771684">https://docs.cntd.ru/document/901771684</a></li> <li>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</a></li> <li>6. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</a></li> <li>7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <a href="#">протокол от 24.12.2018 № 16</a>).</li> <li>8. <a href="#">Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126</a> «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>9. <a href="#">Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</a> (ФГОС ДО).</li> <li>10. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Министерством просвещения РФ от 25.11.2022г №1028 <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lqdbjphi2p398216797">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lqdbjphi2p398216797</a></li> <li>11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <a href="#">приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</a></li> <li>12. <a href="#">Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</a></li> <li>13. <a href="#">Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</a></li> <li>14. Проект РФ «Доступное дополнительное образование для детей» Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» разработана в соответствии с методическими рекомендациями</li> <li>15. «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)</p> <p>16. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</p> <p>17. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>18. Программы комплексного развития детей Мензелинского муниципального района на 2022-2024 годы (возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛЭЧЭКЭ ОМТЫЛЫШ» Постановление Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ от 15.03.2022г №76</p>  |
| <p>Сведения о разработчиках</p>                  | <p>Ответственные: Гильфанова Раушания Муаллифовна - заведующий МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй»<br/>Гилязова Ландыш Алексеевна - воспитатель, творческая группа ДОУ</p>   |
| <p>Цели программы развития</p>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>   |
| <p>Комплексные задачи программы развития</p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. и ФОП ДО</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol> |
| <p>Основные направления развития организации</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>6. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Сферум - использование безопасное пространство для педагогов и их родителей.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т.д.</p>   |
| Период реализации программы развития                            | С 2024 года по 2028 год – 5 лет   |
| Порядок финансирования программы развития                       | Средства субсидии на муниципальное задание.<br>Целевые субсидии.<br>Гранты  |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 25 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p>  |
| Ожидаемые результаты реализации программы                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | - Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности   |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй»<br>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» |

### **Информационная справка об организации**

#### **Сведения об организации.**

#### **1.МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй»**

МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1956 года, находится по адресу: 423720, Республика Татарстан, Мензелинский район, село Аю, ул.Школьная, д.1. Расположен на 1 этаже 2-х этажной Аюской основной общеобразовательной школы, в которую переведен по программе реструктуризации и оптимизации бюджетных средств в 2003 году. В МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа, рассчитанная на 20 мест, численность детей на 01.09.2023г. - 3. Режим работы – шестидневный, 9-часовой. Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ.

Электронная почта:2865000003@ edu.tatar.ru

Имеется земельный участок – 654 кв.м., заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 27.11.2015г. между МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» и МБОУ «Аюская ООШ» для использования его в дошкольных образовательных целях.

МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии -регистрационный номер 7022 от 17 августа 2015г. серия 16Л01 №0002925, срок действия - бессрочно.

МБДОУ Аюский детский сад функционирует на основе Устава утвержденным Постановлением Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ 05.12.2019г. № 1111

#### **2.Филиал МБДОУ Новомелькенский детский сад «Лейсан»**

Филиал МБДОУ Новомелькенский детский сад «Лейсан» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1992 года, находится по адресу: 423728, Республика Татарстан, Мензелинский район, село Новый Мелькен, ул. Школьная, д.8. Расположен на 1 этаже 2-х этажной Новомелькенской начальной общеобразовательной школы, в которую переведен по программе реструктуризации и оптимизации бюджетных средств в 2005 году. В МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа, рассчитанная на 20 мест, численность детей на 01.09.2023 г. - 4.

Режим работы – шестидневный, 9-часовой. Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ.

Электронная почта:2867000003@ edu.tatar.ru

Имеется земельный участок – 687 кв.м., заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 18.04.2018г.

### **3. Филиал МБДОУ Кадряковский детский сад «Ландыш»**

Адрес учреждения: 423715 , Республика Татарстан, Мензелинский район, с. Кадряково, ул.Новая,д.16. Телефон: 2-61-18

Электронная почта:2849000003@ edu.tatar.ru

Филиал МБДОУ Кадряковский детский сад «Ландыш» был переведен в здание МБОУ «Кадряковская ООШ» по программе реструктуризации и оптимизации бюджетных средств в 2010 году, проектная мощность составляет 14 мест. Дошкольное учреждение расположено в деревни Кадряково. Детский сад размещен в пределах пешеходной доступности 3 км.от крупной транспортной магистрали.

Режим работы МБДОУ Кадряковский детский сад «Ландыш» - 9 часов. Детский сад работает 6 дней в неделю, воскресенье - выходной день.

Земельный участок-130 кв.м. (Постановление Руководителя исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ от №1077 от 21.09.2018г. Вид права: (бессрочное) пользование.

### **4. Филиал МБДОУ Ямаковский детский сад «Салават купере»**

Адрес учреждения:423715 ,Республика Татарстан,Мензелинский район, д.Ямаково, ул.Ф.Галиева, д.14А. Телефон: 2-60-14

Электронная почта:2869000003@ edu.tatar.ru.

Филиал МБДОУ Ямаковский детский сад «Салават купере» был открыт в 2007 году на 11 мест. Дошкольное учреждение расположено в деревни Ямаково. Детский сад размещен в пределах пешеходной доступности 3 км.от крупной транспортной магистрали.

Режим работы МБДОУ Ямаковский детский сад «Салават купере» - 9 часов. Детский сад работает 6 дней в неделю, воскресенье - выходной день.

Земельный участок 2387 кв.м предоставлен МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» в постоянное (бессрочное) пользование на основании постановления №1202 от 10.12.2020 г., кадастровым номером 16:28:060201:10,с разрешенным использованием «под школу, детсад, ФАП» расположенный по адресу РТ, Мензелинский муниципальный район, Кадряковское сельское поселение,дер.Ямаково,ул.Ф.Галиева,д.14А.

### **Сведения о воспитанниках Аюского детского сада:**

Воспитанники ДОУ : дети от 1 до 7 лет.

Общее количество дошкольников посещающих детский сад и филиалы: 13 детей

Функционируют 4 разновозрастных групп, из них:

- (с 3 до 4 лет) – 4 воспитанника
- (с 4 до 5 лет) – 4 воспитанника
- (с 5 до 6 лет) – 1 воспитанник
- (с 6 до 7 лет) – 4 воспитанника

#### Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 13               | 100 %  |
| Неполная с матерью | 0                | 0  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0  |
| Оформлено опекунов | 0                | 0  |

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 2                | 15 %   |
| Два ребенка              | 5                | 39 %   |
| Три ребенка и более      | 6                | 46 %   |

#### Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Школа
- СДК
- Сельская библиотека
- ФАП

Фельдшер ФАП обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводит мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие со школой обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с сельской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 7 человек (1 заведующий детским садом, 6 воспитателей.)

#### Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;

- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| Образование, кол-во педагогов                   | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников        | Стаж работы, кол-во педагогов                                     |
|---|--|---|
| Высшее – 5 чел.<br>Среднее специальное – 2 чел. | Высшая – 0 чел.<br>Первая – 5 чел.<br>Без категории – 2 чел. | До 5 лет – 1 чел.<br>5 – 10 лет – 0 чел.<br>Свыше 15 лет – 6 чел. |

**Характеристика достижений организации.** Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

| №  | Название мероприятия   | Уровень         | Результат  |
|----|--|-----------------|--|
| 1  | Смотр-конкурса «Татар малае – 2021,2022,2023г.» среди дошкольников, Галиуллин Раян   | Муниципальный   | Грамота II место                                   |
| 2  | Республиканский конкурс “Эти белэн бергә! Вместе с папой!”, номинация “Мастер на все руки”, Миннуллин Дамир                | Республиканский | Диплом I место                                     |
| 3  | Республиканский конкурс «Минем халкымның мәдәни мирасы»<br>Номинация «Милли ризыклар»,<br>Галиуллин Раян, Миннуллин Дамир  | Республиканский | Диплом II место                                    |
| 4  | Республиканский конкурс «Минем халкымның мәдәни мирасы»<br>Номинация «Милли кием», Галиуллин Раян                          | Республиканский | Диплом I место                                     |
| 5  | Конкурс экологических рисунков «Экорисунок», Галиуллин Раян  | Муниципальный   | Грамота II место                                   |
| 6  | Всероссийский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая», Миннуллин Дамир, Мингазова Алсу                      | Всероссийский   | Диплом I степени                                   |
| 7  | Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», Миннуллин Дамир, Мингазова Алсу. | Муниципальный   | Диплом I место в номинации «М.Джалль на татарском» |
| 8  | Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», Мазитова Валерия                    | Муниципальный   | Грамота 2 место в номинации «М.Джалль на русском»  |
| 9  | Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», Ахметшина Лиана                     | Муниципальный   | Грамота I место в номинации «М.Джалль на русском»  |
| 10 | Конкурс рисунков «Буду бдительным на   | Муниципальный   | Грамота 3 место;                                   |



|     |   |                 |   |
|-----|---|-----------------|---|
|     | льду и на воде»,Ахметшина Лиана,Мингазова Алсу  |                 | 1 место   |
| 11  | Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «К далеким звездам» посвященных 60 летию полета Ю.Гагарина в космос номинация :изобразительное искусство «Звездное небо» - Гермагентова Лира В. | Республиканский | Диплом 1 степени  |
| 12  | Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!- Яна ел безгэ килә!» номинация «Изобразительное искусство»- Землянова Муслима И.  | Республиканский | Диплом II степени   |
| 13  | Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества “Защитники Отечества-герои всех времен- Ватанны саклаучылар- барлык вакыт геройлары” номинация «Изобразительное творчество»- Гермагентов Ленар В.   | Республиканский | Диплом II степени   |
| 14  | Республиканский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики “Путешествие к звездам- “Йолдызларга сәяхәт ” номинация «Изобразительное творчество»- Гермагентов Ленар В   | Республиканский | Диплом III степени  |
| 15. | Республиканский творческий конкурс «Пасхальные традиции» номинация «Изобразительное творчество»- Гермагентов Ленар В  | Республиканский | Диплом II степени   |
| 16. | Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» в номинации «М. Джалиль на татарском» Гермагентов Ленар В.,2021г   | муниципальный   | Диплом 1 место  |
| 17. | Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» в номинации «М. Джалиль на русском» Ахметшина Лиана Р.,2021г   | муниципальный   | Диплом 2 место  |
| 18. | Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» Гермагентов Ленар В.,Мингазова Алсу 2021г,2023г,   | муниципальный   | Диплом III степени<br>Диплом II степени<br>Диплом I степени |
| 19  | Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» Ахметшина Лиана Р.,2021г   | муниципальный   | Диплом III степени  |
| 20. | Муниципальный этап V Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» - Гермагентова Лия В.,2022г,2023 г.   | муниципальный   | Диплом 1 место  |

|    |   |                 |                |
|----|---|-----------------|----------------|
| 22 | Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций “Красавица осень” Гермагентов Ленар В., 2023г.; | республиканский | Диплом 1 место |
|----|---|-----------------|----------------|

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2023;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                    |   | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов   |   |
|--|---|--|---|
| Сильные стороны  | Слабые стороны  | Благоприятные возможности  | Риски   |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров                 | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь на дистанционной основе с высших учебных заведений Татарстана | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии             |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу     | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования   | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада  | Устаревшая материально-техническая база   | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования               | Недостаточное финансирование системы образования  |
| Накопленный  | Недостаточно опыта  | Удовлетворенность  | В связи с большим   |

|  |                             |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|
| практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | работы в области маркетинга | родителей работой детского сада.<br>Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата<br>выбранные направления развития |
|--|-----------------------------|--|--|

### Основные направления развития организации

#### 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

#### 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126)

Участие в реализации программы Программа комплексного развитие детей Мензелинского муниципального района на 2022-2024 годы (возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛӘЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ»

Введение новых образовательных программ дополнительного образования направленностей: полилингвальное обучение, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

| Направленность           | Название образовательной программы | Возраст воспитанников |     |     |     |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|
|                          |                                    | 2-3                   | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
| Полилингвальное обучение | Татарский язык и культура речи     | -                     | +   | +   | +   |
|                          | Английский язык                    | -                     | -   | -   | -   |
| Физкультурно-спортивная  | Футбол                             | -                     |     | +   | +   |
|                          | Лыжи                               | -                     |     | +   | +   |
|                          | Плавание                           | -                     |     | -   | -   |
|                          | шахматы                            | -                     |     | +   | +   |
| Социально-гуманитарная   | Образовательная роботехника        | -                     | +   | +   | +   |
|                          | ПДД                                | -                     | +   | +   | +   |
|                          | Краеведение                        | -                     | +   | +   | +   |
|                          | Экология                           | -                     | +   | +   | +   |
|                          | Нравственное воспитание            | -                     | +   | +   | +   |
|                          | Ранняя профориентация              | -                     | +   | +   | +   |

|                       |             |   |   |   |   |
|-----------------------|-------------|---|---|---|---|
| <b>Художественная</b> | Хореография | - | + | + | + |
|                       | Театр       | - | + | + | + |

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### **Мероприятия по реализации программы развития**

| №<br>п/<br>п   | Мероприятие  | Ответственный   | Срок                         | Результат   | Выполнение |
|--|--|---|------------------------------|---|------------|
| <b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>   |  |   |                              |   |            |
| 1  | Оценка состояния РППС  | Заведующий воспитатели  | февраль 2024                 | Оформление аналитической справки  |            |
| 2  | Составление плана модернизации РППС  | воспитатели   | Март 2024                    | план  |            |
| 3  | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования  | Заведующий  | В течении 2024 – 2028г.      | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей |            |
| <b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b> |  |   |                              |   |            |
| 1  | Реализация программы Программа комплексного развитие детей Мензелинского муниципального района на 2022-2024 годы (возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛӘЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ»  | Творческая группа   | В течении действия программы | программа   |            |
| 2  | Утверждение программы Программа комплексного развитие детей Мензелинского муниципального района на 2022-2024 годы (возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛӘЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ» | Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ | Второе полугодие 2024г       | Постановление Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ, программа.           |            |
| <b>3. Ведение госаблика</b>  |  |   |                              |   |            |
| 1  | Мониторинг ведения госаблика   | Ответственный за ведение госаблика                            | Раз в квартал                | справка   |            |

|    |  |                                     |                      |                      |  |
|----|--|-------------------------------------|----------------------|----------------------|--|
| 2. | Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения | Ответственный за ведение госпаблика | Январь 2024          | план                 |  |
| 3  | Обучение ответственного за ведение госпаблика                                      | заведующий                          | По плану мероприятий | Документ об обучении |  |

#### 4. Цифровизации образовательного процесса

|   |  |                                |                           |   |  |
|---|--|--------------------------------|---------------------------|---|--|
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ                                  | воспитатели                    | Январь-февраль 2024       | Оформление аналитической справки                                    |  |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета                                | воспитатели                    | Февраль 2024              | Протокол заседания педсовета  |  |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | заведующий                     | Март 2024                 | Протокол  |  |
| 4 | Закупка оборудования   | завхоз                         | 2024-2028 г               | Договор поставки и акт приема-передачи товара                       |  |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений                               | завхоз                         | 2024-2028 г.              | Акт выполненных работ   |  |
| 6 | Повышение квалификации педагогов   | заведующий                     | В течение 2024-2028 годов | Обучены 100% педагогов  |  |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения                         | воспитатели                    | Июль 2024                 | Анкеты для педагогов и родителей                                    |  |
| 8 | Поддержание сайта образовательной организации                              | Ответственные за ведение сайта | В течение года            | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |  |

#### 5. Совершенствование системы охраны труда

|   |  |             |                       |                                  |  |
|---|--|-------------|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | воспитатели | Первое полугодие 2024 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском                    | Заведующий  | Март 2024             | Протокол                         |  |

|   |  |            |           |  |  |
|---|--|------------|-----------|--|--|
|   | саду   |            |           |  |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | заведующий | Март 2024 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| 4 | Систематическое соблюдение охраны труда                    | заведующий | 2024-2028 | контроль   |  |

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

|   |   |                      |                               |   |  |
|---|---|----------------------|-------------------------------|---|--|
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля   | Заведующий<br>завхоз | Первое полугодие 2024 - 2028г | Приказы<br>Локальные нормативные акты детского сада |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности  | завхоз               | Апрель 2024г                  | Утвержденные планы                                  |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ  | заведующий           | Ежегодно в феврале, сентябре  | Утвержденные планы                                  |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности   | Заведующий<br>завхоз | 2024-2028                     | Утвержденный план внедрения                         |  |
| 5 | В соответствии с Постановлением Правительства от 02.08.2019г №1006 п.24.п.п.: Д. оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о | Заведующий<br>завхоз | 2024-2028                     | Акт выполненных работ                               |  |

|  |  |                      |                           |                                    |  |
|--|--|----------------------|---------------------------|------------------------------------|--|
|  | возникновении чрезвычайной ситуации  |                      |                           |                                    |  |
| 6  | В соответствии с Постановлением Правительства от 02.08.2019г. № 1006 п.25 п.п:<br>А. оснащение объектов (территории) системами охранной сигнализации | Заведующий<br>завхоз | 2024-2028                 | Акт выполненных работ              |  |
| <b>7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>     |  |                      |                           |                                    |  |
| 1  | Выявление проблем адаптации воспитанников иностранцев  | Воспитатели          | По мере поступления детей | справка                            |  |
| 2  | Разработка плана по адаптации воспитанников  | Воспитатели          | По мере поступления детей | план                               |  |
| <b>8. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>                     |  |                      |                           |                                    |  |
| 1  | Составления перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования                                  | заведующий           | По мере необходимости     | перечень                           |  |
| 2  | Разработка мер по повышению привлекательности и работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе                                      | заведующий           | По мере необходимости     | План мероприятий                   |  |
| 3  | Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов  | заведующий           | По мере необходимости     | Заключенные договора со студентами |  |
| <b>9. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b> |  |                      |                           |                                    |  |
| 1  | Назначение куратора по наставничеству педагогов  | заведующий           | Февраль 2024г             | приказ                             |  |
| 2  | Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству  | куратор              | Февраль – март 2024г      | Дорожная карта                     |  |
| 3  | Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация программ  | куратор              | По графику дорожной карты | отчет                              |  |



|   |                   |                 |                             |  |  |
|---|-------------------|-----------------|-----------------------------|--|--|
|   | наставничества    |                 |                             |  |  |
| <b>10. Ведение инновационной деятельности</b> |                   |                 |                             |  |  |
| 1   | Участие в грантах | Педагоги<br>ДОУ | В течении<br>2024-<br>2028г |  |  |

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации  | Критерии и показатели оценки   |
|---|--|
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды   | <p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>  |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия              | <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>  |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса   | <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>  |
| 5. Совершенствование системы охраны труда   | <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>  |

|   |  |
|---|--|
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности  |
| 3. Ведение госаблика                                      | Госаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры.<br>Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.<br>Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге . |