

<p>ПРИНЯТА Общим собранием работников МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» от «<u>25</u>» <u>12</u> 20<u>23</u> г. № <u>2</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНА Руководитель Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района  М.Р.Каримов «<u>26</u>» <u>12</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА и введена в действие приказом Заведующей МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» № <u>1</u> от «<u>09</u>» <u>01</u> 20<u>24</u> г.  Р.М.Гильфанова</p>
--	--	---

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Аюский детский сад «Милэшкэй» и филиалов: Кадряковский детский сад  
«Ландыш», Новомелькенский детский сад «Лейсан», Ямаковский детский сад  
«Салават купере» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан  
на 2024–2028 годы

2024 год.

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аюский детский сад «Милэшкэй» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p>Статус программы</p>	<p>Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации <a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a></li> <li>2. <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</a></li> <li>3. Конвенция о правах ребенка ООН 1989 г. <a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml">https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml</a></li> <li>4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года <a href="https://docs.cntd.ru/document/901771684">https://docs.cntd.ru/document/901771684</a></li> <li>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</a></li> <li>6. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</a></li> <li>7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <a href="#">протокол от 24.12.2018 № 16</a>).</li> <li>8. <a href="#">Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126</a> «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>9. <a href="#">Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</a> (ФГОС ДО).</li> <li>10. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Министерством просвещения РФ от 25.11.2022г №1028 <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lqdbjphi2p398216797">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lqdbjphi2p398216797</a></li> <li>11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <a href="#">приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</a></li> <li>12. <a href="#">Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</a></li> <li>13. <a href="#">Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</a></li> <li>14. Проект РФ «Доступное дополнительное образование для детей» Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» разработана в соответствии с методическими рекомендациями</li> <li>15. «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными</li> </ol>

	<p>государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)</p> <p>16. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</p> <p>17. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>18. Программы комплексного развития детей Мензелинского муниципального района на 2022-2024 годы (возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛЭЧЭКЭ ОМТЫЛЫШ» Постановление Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ от 15.03.2022г №76</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Гильфанова Раушания Муаллифовна - заведующий МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» Гилязова Ландыш Алексеевна - воспитатель, творческая группа ДОУ</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. и ФОП ДО</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного</li> </ol>

	<p>образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>6. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Сферум - использование безопасное пространство для педагогов и их родителей.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т.д.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Гранты
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 25 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> </ul>

	- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй»

## **Информационная справка об организации**

### **Сведения об организации.**

#### **1.МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй»**

МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1956 года, находится по адресу: 423720, Республика Татарстан, Мензелинский район, село Аю, ул.Школьная, д.1. Расположен на 1 этаже 2-х этажной Аюской основной общеобразовательной школы, в которую переведен по программе реструктуризации и оптимизации бюджетных средств в 2003 году. В МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа, рассчитанная на 20 мест, численность детей на 01.09.2023г. - 3. Режим работы – шестидневный, 9-часовой. Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ.

Электронная почта:2865000003@ edu.tatar.ru

Имеется земельный участок – 654 кв.м., заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 27.11.2015г. между МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» и МБОУ «Аюская ООШ» для использования его в дошкольных образовательных целях.

МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии -регистрационный номер 7022 от 17 августа 2015г. серия 16Л01 №0002925, срок действия - бессрочно.

МБДОУ Аюский детский сад функционирует на основе Устава утвержденным Постановлением Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ 05.12.2019г. № 1111

#### **2.Филиал МБДОУ Новомелькенский детский сад «Лейсан»**

Филиал МБДОУ Новомелькенский детский сад «Лейсан» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1992 года, находится по адресу: 423728, Республика Татарстан, Мензелинский район, село Новый Мелькен, ул. Школьная, д.8. Расположен на 1 этаже 2-х этажной Новомелькенской начальной общеобразовательной школы, в которую переведен по программе реструктуризации и оптимизации бюджетных средств в 2005 году. В МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа, рассчитанная на 20 мест, численность детей на 01.09.2023 г. - 4.

Режим работы – шестидневный, 9-часовой. Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ.

Электронная почта:2867000003@ edu.tatar.ru

Имеется земельный участок – 687 кв.м., заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 18.04.2018г.

### **3. Филиал МБДОУ Кадряковский детский сад «Ландыш»**

Адрес учреждения: 423715 , Республика Татарстан, Мензелинский район, с. Кадряково, ул.Новая,д.16. Телефон: 2-61-18

Электронная почта:2849000003@ edu.tatar.ru

Филиал МБДОУ Кадряковский детский сад «Ландыш» был переведен в здание МБОУ «Кадряковская ООШ» по программе реструктуризации и оптимизации бюджетных средств в 2010 году, проектная мощность составляет 14 мест. Дошкольное учреждение расположено в деревни Кадряково. Детский сад размещен в пределах пешеходной доступности 3 км.от крупной транспортной магистрали.

Режим работы МБДОУ Кадряковский детский сад «Ландыш» - 9 часов. Детский сад работает 6 дней в неделю, воскресенье - выходной день.

Земельный участок-130 кв.м. (Постановление Руководителя исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ от №1077 от 21.09.2018г. Вид права: (бессрочное) пользование.

### **4. Филиал МБДОУ Ямаковский детский сад «Салават купере»**

Адрес учреждения:423715 ,Республика Татарстан,Мензелинский район, д.Ямаково, ул.Ф.Галиева, д.14А. Телефон: 2-60-14

Электронная почта:2869000003@ edu.tatar.ru.

Филиал МБДОУ Ямаковский детский сад «Салават купере» был открыт в 2007 году на 11 мест. Дошкольное учреждение расположено в деревни Ямаково. Детский сад размещен в пределах пешеходной доступности 3 км.от крупной транспортной магистрали.

Режим работы МБДОУ Ямаковский детский сад «Салават купере» - 9 часов. Детский сад работает 6 дней в неделю, воскресенье - выходной день.

Земельный участок 2387 кв.м предоставлен МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» в постоянное (бессрочное) пользование на основании постановления №1202 от 10.12.2020 г., кадастровым номером 16:28:060201:10,с разрешенным использованием «под школу, детсад, ФАП» расположенный по адресу РТ, Мензелинский муниципальный район, Кадряковское сельское поселение,дер.Ямаково,ул.Ф.Галиева,д.14А.

### **Сведения о воспитанниках Аюского детского сада:**

Воспитанники ДОУ : дети от 1 до 7 лет.

Общее количество дошкольников посещающих детский сад и филиалы: 13 детей

Функционируют 4 разновозрастных групп, из них:

- (с 3 до 4 лет) – 4 воспитанника
- (с 4 до 5 лет) – 4 воспитанника
- (с 5 до 6 лет) – 1 воспитанник
- (с 6 до 7 лет) – 4 воспитанника

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	100 %
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15 %
Два ребенка	5	39 %
Три ребенка и более	6	46 %

#### Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Школа
- СДК
- Сельская библиотека
- ФАП

Фельдшер ФАП обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводит мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие со школой обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с сельской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 7 человек (1 заведующий детским садом, 6 воспитателей.)

#### Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;

- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во педагогов	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во педагогов
Высшее – 5 чел. Среднее специальное – 2 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 5 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 6 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Смотр-конкурса «Татар малае – 2021,2022,2023г.» среди дошкольников, Галиуллин Раян	Муниципальный	Грамота II место
2	Республиканский конкурс “Эти белэн бергә! Вместе с папой!”, номинация “Мастер на все руки”, Миннуллин Дамир	Республиканский	Диплом I место
3	Республиканский конкурс «Минем халкымның мәдәни мирасы» Номинация «Милли ризыклар», Галиуллин Раян, Миннуллин Дамир	Республиканский	Диплом II место
4	Республиканский конкурс «Минем халкымның мәдәни мирасы» Номинация «Милли кием», Галиуллин Раян	Республиканский	Диплом I место
5	Конкурс экологических рисунков «Экорисунок», Галиуллин Раян	Муниципальный	Грамота II место
6	Всероссийский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая», Миннуллин Дамир, Мингазова Алсу	Всероссийский	Диплом I степени
7	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», Миннуллин Дамир, Мингазова Алсу.	Муниципальный	Диплом I место в номинации «М.Джалль на татарском»
8	Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», Мазитова Валерия	Муниципальный	Грамота 2 место в номинации «М.Джалль на русском»
9	Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», Ахметшина Лиана	Муниципальный	Грамота I место в номинации «М.Джалль на русском»
10	Конкурс рисунков «Буду бдительным на	Муниципальный	Грамота 3 место;

	льду и на воде»,Ахметшина Лиана,Мингазова Алсу		1 место
11	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «К далеким звездам» посвященных 60 летию полета Ю.Гагарина в космос номинация :изобразительное искусство «Звездное небо» - Гермагентова Лира В.	Республиканский	Диплом 1 степени
12	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!- Яна ел безгэ килә!» номинация «Изобразительное искусство»- Землянова Муслима И.	Республиканский	Диплом II степени
13	Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества “Защитники Отечества-герои всех времен- Ватанны саклаучылар- барлык вакыт геройлары” номинация «Изобразительное творчество»- Гермагентов Ленар В.	Республиканский	Диплом II степени
14	Республиканский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики “Путешествие к звездам- “Йолдызларга сәяхәт ” номинация «Изобразительное творчество»- Гермагентов Ленар В	Республиканский	Диплом III степени
15.	Республиканский творческий конкурс «Пасхальные традиции» номинация «Изобразительное творчество»- Гермагентов Ленар В	Республиканский	Диплом II степени
16.	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» в номинации «М. Джалиль на татарском» Гермагентов Ленар В.,2021г	муниципальный	Диплом 1 место
17.	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» в номинации «М. Джалиль на русском» Ахметшина Лиана Р.,2021г	муниципальный	Диплом 2 место
18.	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» Гермагентов Ленар В.,Мингазова Алсу 2021г,2023г,	муниципальный	Диплом III степени Диплом II степени Диплом I степени
19	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» Ахметшина Лиана Р.,2021г	муниципальный	Диплом III степени
20.	Муниципальный этап V Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» - Гермагентова Лия В.,2022г,2023 г.	муниципальный	Диплом 1 место

22	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций “Красавица осень” Гермагентов Ленар В., 2023г.;	республиканский	Диплом 1 место
----	---	-----------------	----------------

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2023;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь на дистанционной основе с высших учебных заведений Татарстана	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный	Недостаточно опыта	Удовлетворенность	В связи с большим

практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	работы в области маркетинга	родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	-----------------------------	--	--

### Основные направления развития организации

#### 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

#### 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126)

Участие в реализации программы Программа комплексного развитие детей Мензелинского муниципального района на 2022-2024 годы (возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛӘЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ»

Введение новых образовательных программ дополнительного образования направленностей: полилингвальное обучение, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Полилингвальное обучение	Татарский язык и культура речи	-	+	+	+
	Английский язык	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	Футбол	-		+	+
	Лыжи	-		+	+
	Плавание	-		-	-
	шахматы	-		+	+
Социально-гуманитарная	Образовательная роботехника	-	+	+	+
	ПДД	-	+	+	+
	Краеведение	-	+	+	+
	Экология	-	+	+	+
	Нравственное воспитание	-	+	+	+
	Ранняя профориентация	-	+	+	+

<b>Художественная</b>	Хореография	-	+	+	+
	Театр	-	+	+	+

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### **Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Оценка состояния РППС	Заведующий воспитатели	февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	воспитатели	Март 2024	план	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий	В течении 2024 – 2028г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Реализация программы Программа комплексного развитие детей Мензелинского муниципального района на 2022-2024 годы (возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛӘЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ»	Творческая группа	В течении действия программы	программа	
2	Утверждение программы Программа комплексного развитие детей Мензелинского муниципального района на 2022-2024 годы (возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛӘЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ»	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ	Второе полугодие 2024г	Постановление Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ, программа.	
<b>3. Ведение госаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госаблика	Ответственный за ведение госаблика	Раз в квартал	справка	

2.	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Ответственный за ведение госпаблика	Январь 2024	план	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	заведующий	По плану мероприятий	Документ об обучении	

#### 4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	воспитатели	Январь-февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	воспитатели	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	заведующий	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	завхоз	2024-2028 г	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	завхоз	2024-2028 г.	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	заведующий	В течение 2024-2028 годов	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	воспитатели	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Поддержание сайта образовательной организации	Ответственные за ведение сайта	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

#### 5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	воспитатели	Первое полугодие 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском	Заведующий	Март 2024	Протокол	

	саду				
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	заведующий	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Систематическое соблюдение охраны труда	заведующий	2024-2028	контроль	

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий завхоз	Первое полугодие 2024 - 2028г	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	завхоз	Апрель 2024г	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	заведующий	Ежегодно в феврале, сентябре	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий завхоз	2024-2028	Утвержденный план внедрения	
5	В соответствии с Постановлением Правительства от 02.08.2019г №1006 п.24.п.п.: Д. оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о	Заведующий завхоз	2024-2028	Акт выполненных работ	

	возникновении чрезвычайной ситуации				
6	В соответствии с Постановлением Правительства от 02.08.2019г. № 1006 п.25 п.п: А. оснащение объектов (территории) системами охранной сигнализации	Заведующий завхоз	2024-2028	Акт выполненных работ	
<b>7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников иностранцев	Воспитатели	По мере поступления детей	справка	
2	Разработка плана по адаптации воспитанников	Воспитатели	По мере поступления детей	план	
<b>8. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Составления перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	заведующий	По мере необходимости	перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности и работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	заведующий	По мере необходимости	План мероприятий	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	заведующий	По мере необходимости	Заключенные договора со студентами	
<b>9. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	заведующий	Февраль 2024г	приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	куратор	Февраль – март 2024г	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация программ	куратор	По графику дорожной карты	отчет	

	наставничества				
<b>10. Ведение инновационной деятельности</b>					
1	Участие в грантах	Педагоги ДОУ	В течении 2024- 2028г		

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.  Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Обновление материально-технической базы на 40 %.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.  Прирост финансирования организации на 30 % за счет побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге .